

## Fragen und Antworten

### Was ist das Besondere an „FasTrackKids“?

Die interaktiven Programme sollen den Kindern Spaß machen und das Interesse und die Freude am Lernen wecken. Sie entwickeln ihre persönliche Phantasie und bauen gleichzeitig ihre Kommunikationsfähigkeiten aus.

Jedes Kind wird ermutigt, seine eigene Welt zu erforschen und dabei an Selbstvertrauen zu gewinnen, um die Einbindung in den frühen Lernprozess zu fördern.

Das Wichtigste für uns ist, dass die Kinder Spaß daran haben. Je früher man ihnen hilft, zu erleben, dass Lernen Spaß macht, desto wahrscheinlicher ist es, dass sie ihr volles Potenzial im Leben nützen.

### Was heißt „FasTrackKids“?

Ein Wortspiel aus Fast Track Kids – was so viel bedeutet wie „Kinder auf der Überholspur“

### Was heißt „Tots“?

Tots ist die Abkürzung von „Toddlers“ . übersetzt „Kleinkinder“

### Was ist die „Zick-Zack-Methode“?

Mit dieser bewährten Lernmethode wird die Aufmerksamkeit und Konzentration der Kinder aufrechterhalten. Diese besteht aus einer Mischung von visuellem, kinästhetischem, und auditivem Lernen wie Entdecken, Präsentieren, Rollenspielen, Planen, Experimenten, Gruppenarbeit, Denken, kreativem Arbeiten, Fragen & Antworten sowie Bestimmen.

***Unser Ziel ist, Freude am Lernen zu vermitteln.***

### Was ist das „Smartboard“?

Das „Smartboard“ ist ein modernes technisches Unterrichtshilfsmittel, welches schon vermehrt in Österreichs Schulen zum Einsatz kommt. Das auf CD-Rom basierende Lernmaterial wird über einen Beamer an das Whiteboard projiziert. Die Einzigartigkeit ist die Touch-Funktion.

## Wie werde ich über die Fortschritte informiert?

Durch einen Fortschrittsbericht, welcher nach jedem Modul erstellt wird.  
Folgende Bereiche der Entwicklung des Kindes werden beobachtet:

### *Kommunikationsfähigkeiten*

(Vokabular, sprachliche Fähigkeiten, Argumentation, Konzentration, Eigeninitiative im Hinblick auf Einbringung in Gespräche und Diskussionen, gezielter Gebrauch der Stimme)

### *Denkfähigkeiten*

(Wissensdemonstration, mentale Koordination, Gliederung, Gedächtnis, kritisches und logisches Denken, Zielsetzung)

### *Kreativität und Ausdruck*

(Gestalten, Ideenfindung, Originalität, Erfindungen, künstlerisches Herangehen/Entwickeln/Umsetzen, Farbeinsatz, mathematische Auffassungsgabe)

### *Zwischenmenschliche Fähigkeiten*

(Führungsstil, Teamfähigkeit, aufmerksames Zuhören, Kooperation mit anderen, Empathie, Risikobereitschaft, Kooperation, Zielsetzung)

## Wie erfahre ich, womit sich mein Kind beschäftigt?

Nach jeder Kurseinheit erhalten die Kinder eine Zusammenfassung des Inhaltes für die Eltern.

## Warum werden Videoaufnahmen gemacht?

Videoaufnahmen helfen den Kindern, vor anderen zu sprechen und sich an die vorherige Stunde zu erinnern. Weiters ist diese Technik eine anerkannte Methode um eine Weiterentwicklung der Fähigkeiten zu fördern.

Es ist nicht alltäglich, dass Kleinkinder präsentieren, was sie gelernt haben. Die einzigartige Möglichkeit, sich auf Video aufnehmen zu lassen und die eigenen Präsentationen anzusehen, fördert Kreativität, Kommunikationsfähigkeit, kritisches Denken und die Selbstreflexion.

Die Lerntafel ist fixer Bestandteil jeder Stunde und beinhaltet eine Kombination von Aktivitäten, Rollenspielen oder Projekten, dank derer die Kinder aktiv am Kurs teilnehmen. Ähnliche Aktivitäten und Spiele werden auch für die Videoaufnahmen angewandt.



Regelmäßige Aufnahmen auf Video helfen Eltern, die Fortschritte ihrer Kinder aus erster Hand mitzuerleben. So können sie sehen, wie sich Kommunikation, Rhetorik, Selbstvertrauen und Erinnerungsvermögen verbessern. Während ein Kind aufgenommen wird, sehen die anderen gemeinsam zu und besprechen ihre Wahrnehmungen und Eindrücke im Sinne eines Feedbacks danach gemeinsam.

## **Können Eltern oder Begleitpersonen bei der Stunde anwesend sein?**

Aus pädagogischen Gründen raten wir von der Anwesenheit der Eltern bzw. Begleitpersonen ab.

## **Wie lange dauern die Kurseinheiten?**

FasTrackKids –	120 Minuten / 1x pro Woche
FasTrack Tots –	60 Minuten / „
FasTrack Signing –	60 Minuten / „
FasTrack Music –	45 Minuten / „

## **Ist das nicht zu lange für ein Kind in diesem Alter?**

Der Lehrplan wurde von Bildungsexperten mit Hilfe von Gehirnforschung erarbeitet.

Da das Kursprogramm seit 1998 weltweit angeboten wird, zeigt sich immer wieder die Angemessenheit der Kursdauer durch allgemein zufriedene Absolventen und Eltern.

Das Programm ist sehr abwechslungsreich und enthält Bastelarbeiten, Rollenspielen und weitere interaktive Aktivitäten. Die Kinder lernen durch aktives Entdecken und Erforschen.

## **Warum findet das Programm nur 1x pro Woche statt?**

Damit die Konzentration der Kinder gesteuert und gesteigert werden kann. Durch jahrelange Studien von Bildungsexperten wurde die Wirksamkeit des Lehrplans sorgfältig geprüft.

## **Können sich Kinder das Gelernte bis zum nächsten Mal merken?**

Pro Modul gibt es vier Themen. Jedes dieser Themen wird zwei Wochen unterrichtet. Die Kinder machen ab der zweiten Woche zu Beginn jeder Stunde gemeinsam eine Wiederholung der erlebten Themen. Somit wird auch das Erinnerungsvermögen der Kinder geschult und gefördert.

## **Wird eine Pause gemacht?**

Durch Anwendung der bewehrten Zick-Zack Methode wird auf die Fähigkeiten der Kinder Rücksicht genommen. Pausen werden je nach Bedarf und Inhalt des Moduls eingebaut.

## **Warum dauert das FasTrackKids und FasTrack Tots Programm zwei Jahre lang?**

Der Inhalt des Lehrplans ist so aufgebaut, dass das Wachsen der jungen Köpfe im Vordergrund steht. Ein Thema wird kontinuierlich durch neue Aktivitäten, die verschieden ausgeführt werden, verstärkt, um die neurologischen Vernetzungen des Kindes zu verstärken und das Interesse der Kinder ständig aufrecht zu erhalten.

## **Ist es Voraussetzung, den „FasTrackKids-“ bzw. „FasTrack Tots-Kurs“ zwei Jahre zu besuchen?**

Unsere Entdeckungsreise erstreckt sich über zwölf Themengebiete. Jedes Thema wird den Kindern durchgehend zwei Monate lang näher gebracht. Ein frühzeitiger Abbruch bedeutet, dass das Kind weitere Themen nicht kennenlernen kann. Selbstverständlich liegt es im Ermessen des Kindes bzw. der Eltern, den Kurs abzubrechen. Dies ist nach Einhaltung der Kündigungsfrist (siehe Teilnahmebedingungen) möglich.

## **Wird den Kindern in der Schule langweilig werden, wenn sie schon so viel gelernt haben?**

Unser Programm befasst sich mit der vertikalen Lernmethode, d.h.: Die Kinder erwerben Wissen durch kreatives Denken und Anwendung des Gelernten. Im Gegensatz dazu wird in der Schule Wissen durch Erinnerung und Wiederholung von Lehrstoff erzielt. Das Hauptaugenmerk liegt in der Förderung von Kommunikation, Kreativität, kritischem Denken und Teamgeist.

## **Werden Kinder überfordert?**

Untersuchungen haben gezeigt, dass die Entwicklung des Gehirns in den ersten acht Lebensjahren sehr hohes Potenzial hat. In diesem Zeitraum bietet sich durch Frühförderung die beste Voraussetzung für einen zufriedenen Schuleinstieg und die Bewältigung der zukünftigen Herausforderungen.

Kinder sind in diesem Alter wissbegierig, neugierig und nehmen auch nur so viel auf, wie sie verarbeiten können.

Weitere Studien zeigen, dass die wichtigsten Lernjahre tendenziell im Alter zwischen null und acht Jahren liegen, da in diesem Zeitraum entscheidende Vernetzungen im Gehirn stattfinden. Von dem Moment an, in dem wir Stimulierungen erfahren, wie beispielsweise das Licht, das unsere Augen sehen, die Geräusche, die wir hören oder was wir angreifen, fängt das Gehirn an, sich zu vernetzen. Es ist, als ob wir riesige Autobahnen in unserem Gehirn bauen und über diese Autobahnen gelangen Informationen schnell ans Ziel. Je stärker und breiter wir diese Verbindungen im Alter von 0-8 Jahren ausbauen können, desto größer wird unsere Lernkapazität.

### **Beeinflusst das FasTrack Signing-Programm das Sprechen der Babys? Fangen sie dadurch vielleicht später zu sprechen an?**

Durch Benutzung von Zeichen wird schon früh die Verständigung gefördert. So wie das Krabbeln zum Laufen anspornt, so regt die Babyzeichensprache zum Sprechen und Kommunizieren an. Es hilft dabei, Frustrationen zwischen Baby und Bezugspersonen zu reduzieren. Im FasTrack Signing-Kurs sehen **und** hören die Kinder die Begriffe.

### **Ist ein Alter von sechs Monaten nicht zu früh für so etwas?**

Bereits ab einem Alter von sechs Monaten sind die Babys in der Lage, einfache Wörter wie „mehr“, „leer“ oder „Milch“ zu verstehen und durch Babyzeichen zu kommunizieren. Babyzeichensprache hilft Ihrem Kind, schon zeitig das Konzept „Sprache“ zu verstehen. Es lernt, dass Zeichen für einzelne Dinge stehen und man durch den Gebrauch dieser Zeichen das bekommen kann, was man möchte. Die Babys und Kleinkinder lernen außerdem, sich anderen gegenüber mit Zeichen auszudrücken und ihre Gedanken mitzuteilen.

### **Kann sich das Baby nach einer Woche wieder an das Gelernte erinnern?**

Eltern und Bezugspersonen üben und wenden die erlernten Zeichen mit den Kindern zu Hause und im Alltag an. Die Erinnerung wird durch wiederholten Gebrauch geweckt. Hierfür erhalten Eltern nach jeder Stunde ein „Signing-ABC“.

## **Wie kommt der Preis zustande?**

- ✓ Höchstens acht Kinder pro Gruppe
- ✓ Kursmaterial (Schreib-/Malmaterial, Bastelzubehör, Utensilien für Experimente, usw.)
- ✓ Schriftliche Zusammenfassung jeder FasTrackKids und FasTrack Tots Stunde für Eltern
- ✓ 1 Music Kit pro Modul für zu Hause (für die Kinder des FasTrack Music Kurses)
- ✓ Modernste Unterrichtstechnik (interaktives digitales Whiteboard)
- ✓ Erfrischungsgetränke
- ✓ Berichte über den Fortschritt
- ✓ Videoaufnahmen

## **Warum gibt es eine Einschreibgebühr?**

Die Einschreibgebühr ist ein einmaliger Mitgliedsbeitrag, für welche ein Starter Kit bereitgestellt sowie der Besuch aller außerordentlichen Lerngarten-Events. Im Falle des Besuchs eines weiteren FasTrack Kurses des Lerngartens wird diese Gebühr nicht erneut verrechnet. (gilt für FasTrack Music, FasTrack Tots, FasTrackKids)